|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **Classe de neige**  Pour écrire des lettres aux parents pendant la classe de neige, la maitresse veut acheter des enveloppes. Elles sont vendues par lots de 100, de 10 ou à l’unité.  230 courriers seront envoyés.  **Elle a acheté 5 lots. Lesquels ?** |  | **Classe de neige**  Pour écrire des lettres aux parents pendant la classe de neige, la maitresse veut acheter des enveloppes. Elles sont vendues par lots de 100, de 10 ou à l’unité.  230 courriers seront envoyés.  **Elle a acheté 5 lots. Lesquels ?** |  | **Classe de neige**  Pour écrire des lettres aux parents pendant la classe de neige, la maitresse veut acheter des enveloppes. Elles sont vendues par lots de 100, de 10 ou à l’unité.  230 courriers seront envoyés.  **Elle a acheté 5 lots. Lesquels ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Classe de neige**  Pour écrire des lettres aux parents pendant la classe de neige, la maitresse veut acheter des enveloppes. Elles sont vendues par lots de 100, de 10 ou à l’unité.  230 courriers seront envoyés.  **Elle a acheté 5 lots. Lesquels ?** |  | **Classe de neige**  Pour écrire des lettres aux parents pendant la classe de neige, la maitresse veut acheter des enveloppes. Elles sont vendues par lots de 100, de 10 ou à l’unité.  230 courriers seront envoyés.  **Elle a acheté 5 lots. Lesquels ?** |  | **Classe de neige**  Pour écrire des lettres aux parents pendant la classe de neige, la maitresse veut acheter des enveloppes. Elles sont vendues par lots de 100, de 10 ou à l’unité.  230 courriers seront envoyés.  **Elle a acheté 5 lots. Lesquels ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Classe de neige**  Pour écrire des lettres aux parents pendant la classe de neige, la maitresse veut acheter des enveloppes. Elles sont vendues par lots de 100, de 10 ou à l’unité.  230 courriers seront envoyés.  **Elle a acheté 5 lots. Lesquels ?** |  | **Classe de neige**  Pour écrire des lettres aux parents pendant la classe de neige, la maitresse veut acheter des enveloppes. Elles sont vendues par lots de 100, de 10 ou à l’unité.  230 courriers seront envoyés.  **Elle a acheté 5 lots. Lesquels ?** |  | **Classe de neige**  Pour écrire des lettres aux parents pendant la classe de neige, la maitresse veut acheter des enveloppes. Elles sont vendues par lots de 100, de 10 ou à l’unité.  230 courriers seront envoyés.  **Elle a acheté 5 lots. Lesquels ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1 ENTRAINEMENT** |  | | | **Die Skischule**  In der Skischule auf dem Markstein wollen die Skilehrer 5 Teams mit jeweils 20 Skifahrern bilden.  Mit dem Rest der Schüler wollen sie Teams mit 10 Skifahrern bilden.  **Wie viele Teams mit 10 Skifahrern können die Skilehrer machen, wenn 240 Kinder in den Skikursen eingeschrieben sind?** | |  | | | **Die Skischule**  In der Skischule auf dem Markstein wollen die Skilehrer 5 Teams mit jeweils 20 Skifahrern bilden.  Mit dem Rest der Schüler wollen sie Teams mit 10 Skifahrern bilden.  **Wie viele Teams mit 10 Skifahrern können die Skilehrer machen, wenn 240 Kinder in den Skikursen eingeschrieben sind?** | | |  | | | **Die Skischule**  In der Skischule auf dem Markstein wollen die Skilehrer 5 Teams mit jeweils 20 Skifahrern bilden.  Mit dem Rest der Schüler wollen sie Teams mit 10 Skifahrern bilden.  **Wie viele Teams mit 10 Skifahrern können die Skilehrer machen, wenn 240 Kinder in den Skikursen eingeschrieben sind?** | | |  | | | **Die Skischule**  In der Skischule auf dem Markstein wollen die Skilehrer 5 Teams mit jeweils 20 Skifahrern bilden.  Mit dem Rest der Schüler wollen sie Teams mit 10 Skifahrern bilden.  **Wie viele Teams mit 10 Skifahrern können die Skilehrer machen, wenn 240 Kinder in den Skikursen eingeschrieben sind?** | | |
|  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | | | **Die Skischule**  In der Skischule auf dem Markstein wollen die Skilehrer 5 Teams mit jeweils 20 Skifahrern bilden.  Mit dem Rest der Schüler wollen sie Teams mit 10 Skifahrern bilden.  **Wie viele Teams mit 10 Skifahrern können die Skilehrer machen, wenn 240 Kinder in den Skikursen eingeschrieben sind?** | |  | | | **Die Skischule**  In der Skischule auf dem Markstein wollen die Skilehrer 5 Teams mit jeweils 20 Skifahrern bilden.  Mit dem Rest der Schüler wollen sie Teams mit 10 Skifahrern bilden.  **Wie viele Teams mit 10 Skifahrern können die Skilehrer machen, wenn 240 Kinder in den Skikursen eingeschrieben sind?** | | |  | | | **Die Skischule**  In der Skischule auf dem Markstein wollen die Skilehrer 5 Teams mit jeweils 20 Skifahrern bilden.  Mit dem Rest der Schüler wollen sie Teams mit 10 Skifahrern bilden.  **Wie viele Teams mit 10 Skifahrern können die Skilehrer machen, wenn 240 Kinder in den Skikursen eingeschrieben sind?** | | |  | | | **Die Skischule**  In der Skischule auf dem Markstein wollen die Skilehrer 5 Teams mit jeweils 20 Skifahrern bilden.  Mit dem Rest der Schüler wollen sie Teams mit 10 Skifahrern bilden.  **Wie viele Teams mit 10 Skifahrern können die Skilehrer machen, wenn 240 Kinder in den Skikursen eingeschrieben sind?** | | |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | | **L’école de ski**  A l’école de ski du Markstein, les moniteurs veulent faire 5 équipes de 20 skieurs et des équipes de 10 avec ceux qui restent.  **Combien d’équipes de 10 skieurs peut-on faire si 240 enfants sont inscrits pour des cours ?** | |  | | | **L’école de ski**  A l’école de ski du Markstein, les moniteurs veulent faire 5 équipes de 20 skieurs et des équipes de 10 avec ceux qui restent.  **Combien d’équipes de 10 skieurs peut-on faire si 240 enfants sont inscrits pour des cours ?** | | |  | | | **L’école de ski**  A l’école de ski du Markstein, les moniteurs veulent faire 5 équipes de 20 skieurs et des équipes de 10 avec ceux qui restent.  **Combien d’équipes de 10 skieurs peut-on faire si 240 enfants sont inscrits pour des cours ?** | | |  | | | **L’école de ski**  A l’école de ski du Markstein, les moniteurs veulent faire 5 équipes de 20 skieurs et des équipes de 10 avec ceux qui restent.  **Combien d’équipes de 10 skieurs peut-on faire si 240 enfants sont inscrits pour des cours ?** | | |
|  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | | **L’école de ski**  A l’école de ski du Markstein, les moniteurs veulent faire 5 équipes de 20 skieurs et des équipes de 10 avec ceux qui restent.  **Combien d’équipes de 10 skieurs peut-on faire si 240 enfants sont inscrits pour des cours ?** | |  | | | **L’école de ski**  A l’école de ski du Markstein, les moniteurs veulent faire 5 équipes de 20 skieurs et des équipes de 10 avec ceux qui restent.  **Combien d’équipes de 10 skieurs peut-on faire si 240 enfants sont inscrits pour des cours ?** | | |  | | | **L’école de ski**  A l’école de ski du Markstein, les moniteurs veulent faire 5 équipes de 20 skieurs et des équipes de 10 avec ceux qui restent.  **Combien d’équipes de 10 skieurs peut-on faire si 240 enfants sont inscrits pour des cours ?** | | |  | | | **L’école de ski**  A l’école de ski du Markstein, les moniteurs veulent faire 5 équipes de 20 skieurs et des équipes de 10 avec ceux qui restent.  **Combien d’équipes de 10 skieurs peut-on faire si 240 enfants sont inscrits pour des cours ?** | | |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | | **Les marrons chauds**  Clara a préparé des cornets de marrons chauds pour un festival d’hiver. Elle a 30 marrons. Elle veut mettre 5 marrons par cornets.  **Combien de cornets peut-elle préparer ?** | |  | | | **Les marrons chauds**  Clara a préparé des cornets de marrons chauds pour un festival d’hiver. Elle a 30 marrons. Elle veut mettre 5 marrons par cornets.  **Combien de cornets peut-elle préparer ?** | | |  | | | **Les marrons chauds**  Clara a préparé des cornets de marrons chauds pour un festival d’hiver. Elle a 30 marrons. Elle veut mettre 5 marrons par cornets.  **Combien de cornets peut-elle préparer ?** | | |  | | | **Les marrons chauds**  Clara a préparé des cornets de marrons chauds pour un festival d’hiver. Elle a 30 marrons. Elle veut mettre 5 marrons par cornets.  **Combien de cornets peut-elle préparer ?** | | |
|  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | | **Les marrons chauds**  Clara a préparé des cornets de marrons chauds pour un festival d’hiver. Elle a 30 marrons. Elle veut mettre 5 marrons par cornets.  **Combien de cornets peut-elle préparer ?** | |  | | | **Les marrons chauds**  Clara a préparé des cornets de marrons chauds pour un festival d’hiver. Elle a 30 marrons. Elle veut mettre 5 marrons par cornets.  **Combien de cornets peut-elle préparer ?** | | |  | | | **Les marrons chauds**  Clara a préparé des cornets de marrons chauds pour un festival d’hiver. Elle a 30 marrons. Elle veut mettre 5 marrons par cornets.  **Combien de cornets peut-elle préparer ?** | | |  | | | **Les marrons chauds**  Clara a préparé des cornets de marrons chauds pour un festival d’hiver. Elle a 30 marrons. Elle veut mettre 5 marrons par cornets.  **Combien de cornets peut-elle préparer ?** | | |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **Der Skiausflug**  Für die Imbisse zum Skiausflug hat Lucas 24 Müsliriegel besorgt.  Er hat mehrere Beutel und er packt 6 Müsliriegel in jeden Beutel.  **Wie viele Beutel kann er vorbereiten?** | | | | |  | | | **Der Skiausflug**  Für die Imbisse zum Skiausflug hat Lucas 24 Müsliriegel besorgt.  Er hat mehrere Beutel und er packt 6 Müsliriegel in jeden Beutel.  **Wie viele Beutel kann er vorbereiten?** | | |  | | | **Der Skiausflug**  Für die Imbisse zum Skiausflug hat Lucas 24 Müsliriegel besorgt.  Er hat mehrere Beutel und er packt 6 Müsliriegel in jeden Beutel.  **Wie viele Beutel kann er vorbereiten?** | | |  | | | **Der Skiausflug**  Für die Imbisse zum Skiausflug hat Lucas 24 Müsliriegel besorgt.  Er hat mehrere Beutel und er packt 6 Müsliriegel in jeden Beutel.  **Wie viele Beutel kann er vorbereiten?** | | |
|  |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | **Der Skiausflug**  Für die Imbisse zum Skiausflug hat Lucas 24 Müsliriegel besorgt.  Er hat mehrere Beutel und er packt 6 Müsliriegel in jeden Beutel.  **Wie viele Beutel kann er vorbereiten?** | | | | |  | | | **Der Skiausflug**  Für die Imbisse zum Skiausflug hat Lucas 24 Müsliriegel besorgt.  Er hat mehrere Beutel und er packt 6 Müsliriegel in jeden Beutel.  **Wie viele Beutel kann er vorbereiten?** | | |  | | | **Der Skiausflug**  Für die Imbisse zum Skiausflug hat Lucas 24 Müsliriegel besorgt.  Er hat mehrere Beutel und er packt 6 Müsliriegel in jeden Beutel.  **Wie viele Beutel kann er vorbereiten?** | | |  | | | **Der Skiausflug**  Für die Imbisse zum Skiausflug hat Lucas 24 Müsliriegel besorgt.  Er hat mehrere Beutel und er packt 6 Müsliriegel in jeden Beutel.  **Wie viele Beutel kann er vorbereiten?** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **Sortie au ski**  Lucas a 24 barres de céréales pour les goûters au ski. Il place 6 barres de céréales dans chaque sac.  **Combien de sacs pourra-t-il préparer ?** |  | **Sortie au ski**  Lucas a 24 barres de céréales pour les goûters au ski. Il place 6 barres de céréales dans chaque sac.  **Combien de sacs pourra-t-il préparer ?** |  | **Sortie au ski**  Lucas a 24 barres de céréales pour les goûters au ski. Il place 6 barres de céréales dans chaque sac.  **Combien de sacs pourra-t-il préparer ?** |  | **Sortie au ski**  Lucas a 24 barres de céréales pour les goûters au ski. Il place 6 barres de céréales dans chaque sac.  **Combien de sacs pourra-t-il préparer ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Sortie au ski**  Lucas a 24 barres de céréales pour les goûters au ski. Il place 6 barres de céréales dans chaque sac.  **Combien de sacs pourra-t-il préparer ?** |  | **Sortie au ski**  Lucas a 24 barres de céréales pour les goûters au ski. Il place 6 barres de céréales dans chaque sac.  **Combien de sacs pourra-t-il préparer ?** |  | **Sortie au ski**  Lucas a 24 barres de céréales pour les goûters au ski. Il place 6 barres de céréales dans chaque sac.  **Combien de sacs pourra-t-il préparer ?** |  | **Sortie au ski**  Lucas a 24 barres de céréales pour les goûters au ski. Il place 6 barres de céréales dans chaque sac.  **Combien de sacs pourra-t-il préparer ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Bataille de boules de neige**  En fin d’après-midi, les moniteurs organisent une bataille de boules de neige. Ils proposent de préparer des tas de 10 boules. Les enfants ont déjà préparé 5 tas de 10 boules.  **Combien faut-il encore préparer de tas de 10 boules pour arriver à 180 boules ?** |  | **Bataille de boules de neige**  En fin d’après-midi, les moniteurs organisent une bataille de boules de neige. Ils proposent de préparer des tas de 10 boules. Les enfants ont déjà préparé 5 tas de 10 boules.  **Combien faut-il encore préparer de tas de 10 boules pour arriver à 180 boules ?** |  | **Bataille de boules de neige**  En fin d’après-midi, les moniteurs organisent une bataille de boules de neige. Ils proposent de préparer des tas de 10 boules. Les enfants ont déjà préparé 5 tas de 10 boules.  **Combien faut-il encore préparer de tas de 10 boules pour arriver à 180 boules ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Bataille de boules de neige**  En fin d’après-midi, les moniteurs organisent une bataille de boules de neige. Ils proposent de préparer des tas de 10 boules. Les enfants ont déjà préparé 5 tas de 10 boules.  **Combien faut-il encore préparer de tas de 10 boules pour arriver à 180 boules ?** |  | **Bataille de boules de neige**  En fin d’après-midi, les moniteurs organisent une bataille de boules de neige. Ils proposent de préparer des tas de 10 boules. Les enfants ont déjà préparé 5 tas de 10 boules.  **Combien faut-il encore préparer de tas de 10 boules pour arriver à 180 boules ?** |  | **Bataille de boules de neige**  En fin d’après-midi, les moniteurs organisent une bataille de boules de neige. Ils proposent de préparer des tas de 10 boules. Les enfants ont déjà préparé 5 tas de 10 boules.  **Combien faut-il encore préparer de tas de 10 boules pour arriver à 180 boules ?** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Les bonhommes de neige**  Anna a 21 boutons colorés pour décorer des bonhommes de neige comme celui-ci.  **Combien de bonhommes peut-elle décorer avec ses boutons ?** |  | **Les bonhommes de neige**  Anna a 21 boutons colorés pour décorer des bonhommes de neige comme celui-ci.  **Combien de bonhommes peut-elle décorer avec ses boutons ?** |
|  |  |  |  |
|  |  | **Les bonhommes de neige**  Anna a 21 boutons colorés pour décorer des bonhommes de neige comme celui-ci.  **Combien de bonhommes peut-elle décorer avec ses boutons ?** |  | **Les bonhommes de neige**  Anna a 21 boutons colorés pour décorer des bonhommes de neige comme celui-ci.  **Combien de bonhommes peut-elle décorer avec ses boutons ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Die Schneeballschlacht**  Am späten Nachmittag organisieren die Skilehrer eine Schneeballschlacht. Sie schlagen vor, Haufen von 10 Schneebällen vorzubereiten. Die Kinder haben schon 5 Haufen mit jeweils 10 Schneebällen vorbereitet.  **Wie viele Haufen mit 10 Schneebällen müssen sie noch vorbereiten, um auf 180 Schneebälle zu kommen?** |  | **Die Schneeballschlacht**  Am späten Nachmittag organisieren die Skilehrer eine Schneeballschlacht. Sie schlagen vor, Haufen von 10 Schneebällen vorzubereiten. Die Kinder haben schon 5 Haufen mit jeweils 10 Schneebällen vorbereitet.  **Wie viele Haufen mit 10 Schneebällen müssen sie noch vorbereiten, um auf 180 Schneebälle zu kommen?** |  | **Die Schneeballschlacht**  Am späten Nachmittag organisieren die Skilehrer eine Schneeballschlacht. Sie schlagen vor, Haufen von 10 Schneebällen vorzubereiten. Die Kinder haben schon 5 Haufen mit jeweils 10 Schneebällen vorbereitet.  **Wie viele Haufen mit 10 Schneebällen müssen sie noch vorbereiten, um auf 180 Schneebälle zu kommen?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Die Schneeballschlacht**  Am späten Nachmittag organisieren die Skilehrer eine Schneeballschlacht. Sie schlagen vor, Haufen von 10 Schneebällen vorzubereiten. Die Kinder haben schon 5 Haufen mit jeweils 10 Schneebällen vorbereitet.  **Wie viele Haufen mit 10 Schneebällen müssen sie noch vorbereiten, um auf 180 Schneebälle zu kommen?** |  | **Die Schneeballschlacht**  Am späten Nachmittag organisieren die Skilehrer eine Schneeballschlacht. Sie schlagen vor, Haufen von 10 Schneebällen vorzubereiten. Die Kinder haben schon 5 Haufen mit jeweils 10 Schneebällen vorbereitet.  **Wie viele Haufen mit 10 Schneebällen müssen sie noch vorbereiten, um auf 180 Schneebälle zu kommen?** |  | **Die Schneeballschlacht**  Am späten Nachmittag organisieren die Skilehrer eine Schneeballschlacht. Sie schlagen vor, Haufen von 10 Schneebällen vorzubereiten. Die Kinder haben schon 5 Haufen mit jeweils 10 Schneebällen vorbereitet.  **Wie viele Haufen mit 10 Schneebällen müssen sie noch vorbereiten, um auf 180 Schneebälle zu kommen?** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Die Schneemänner**  Anna hat 21 bunte Knöpfe, um Schneemänner wie diesen zu dekorieren.  Sie baut Schneemänner wie das Modell.  **Wie viele Schneemänner kann sie mit ihren Knöpfen dekorieren?** |  | **Die Schneemänner**  Anna hat 21 bunte Knöpfe, um Schneemänner wie diesen zu dekorieren.  Sie baut Schneemänner wie das Modell.  **Wie viele Schneemänner kann sie mit ihren Knöpfen dekorieren?** |
|  |  |  |  | |
|  |  | **Die Schneemänner**  Anna hat 21 bunte Knöpfe, um Schneemänner wie diesen zu dekorieren.  Sie baut Schneemänner wie das Modell.  **Wie viele Schneemänner kann sie mit ihren Knöpfen dekorieren?** |  | **Die Schneemänner**  Anna hat 21 bunte Knöpfe, um Schneemänner wie diesen zu dekorieren.  Sie baut Schneemänner wie das Modell.  **Wie viele Schneemänner kann sie mit ihren Knöpfen dekorieren?** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 ÉVALUATION** |  | **Les crêpes**  Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 320 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100 ou de 10. Elle a acheté 5 boîtes.  **Lesquelles ?** |  | **Les crêpes**  Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 320 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100 ou de 10. Elle a acheté 5 boîtes.  **Lesquelles ?** |  | **Les crêpes**  Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 320 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100 ou de 10. Elle a acheté 5 boîtes.  **Lesquelles ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les crêpes**  Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 320 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100 ou de 10. Elle a acheté 5 boîtes.  **Lesquelles ?** |  | **Les crêpes**  Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 320 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100 ou de 10. Elle a acheté 5 boîtes.  **Lesquelles ?** |  | **Les crêpes**  Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 320 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100 ou de 10. Elle a acheté 5 boîtes.  **Lesquelles ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les crêpes**  Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 320 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100 ou de 10. Elle a acheté 5 boîtes.  **Lesquelles ?** |  | **Les crêpes**  Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 320 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100 ou de 10. Elle a acheté 5 boîtes.  **Lesquelles ?** |  | **Les crêpes**  Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 320 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100 ou de 10. Elle a acheté 5 boîtes.  **Lesquelles ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **Les crêpes**  Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 536 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100, de 10, ou à l’unité.  **Que doit-elle acheter pour avoir le moins de boîtes possible ?** |  | **Les crêpes**  Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 536 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100, de 10, ou à l’unité.  **Que doit-elle acheter pour avoir le moins de boîtes possible ?** |  | **Les crêpes**  Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 536 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100, de 10, ou à l’unité.  **Que doit-elle acheter pour avoir le moins de boîtes possible ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les crêpes**  Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 536 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100, de 10, ou à l’unité.  **Que doit-elle acheter pour avoir le moins de boîtes possible ?** |  | **Les crêpes**  Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 536 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100, de 10, ou à l’unité.  **Que doit-elle acheter pour avoir le moins de boîtes possible ?** |  | **Les crêpes**  Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 536 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100, de 10, ou à l’unité.  **Que doit-elle acheter pour avoir le moins de boîtes possible ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les crêpes**  Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 536 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100, de 10, ou à l’unité.  **Que doit-elle acheter pour avoir le moins de boîtes possible ?** |  | **Les crêpes**  Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 536 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100, de 10, ou à l’unité.  **Que doit-elle acheter pour avoir le moins de boîtes possible ?** |  | **Les crêpes**  Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 536 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100, de 10, ou à l’unité.  **Que doit-elle acheter pour avoir le moins de boîtes possible ?** |
| **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE BONUS** |  | Elle a acheté 8 boîtes de 10 œufs,  7 boîtes de 100 œufs, et 3 œufs à  l’unité.  **Combien a-t-elle acheté d’œufs ?** |  | Elle a acheté 8 boîtes de 10 œufs,  7 boîtes de 100 œufs, et 3 œufs à  l’unité.  **Combien a-t-elle acheté d’œufs ?** |  | Elle a acheté 8 boîtes de 10 œufs,  7 boîtes de 100 œufs, et 3 œufs à  l’unité.  **Combien a-t-elle acheté d’œufs ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Elle a acheté 8 boîtes de 10 œufs,  7 boîtes de 100 œufs, et 3 œufs à  l’unité.  **Combien a-t-elle acheté d’œufs ?** |  | Elle a acheté 8 boîtes de 10 œufs,  7 boîtes de 100 œufs, et 3 œufs à  l’unité.  **Combien a-t-elle acheté d’œufs ?** |  | Elle a acheté 8 boîtes de 10 œufs,  7 boîtes de 100 œufs, et 3 œufs à  l’unité.  **Combien a-t-elle acheté d’œufs ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Elle a acheté 8 boîtes de 10 œufs,  7 boîtes de 100 œufs, et 3 œufs à  l’unité.  **Combien a-t-elle acheté d’œufs ?** |  | Elle a acheté 8 boîtes de 10 œufs,  7 boîtes de 100 œufs, et 3 œufs à  l’unité.  **Combien a-t-elle acheté d’œufs ?** |  | Elle a acheté 8 boîtes de 10 œufs,  7 boîtes de 100 œufs, et 3 œufs à  l’unité.  **Combien a-t-elle acheté d’œufs ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION** |  | **Les couronnes**  Pierre a 36 gommettes pour décorer des couronnes. Il utilise 12 gommettes par couronne.  **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses gommettes ?** |  | **Les couronnes**  Pierre a 36 gommettes pour décorer des couronnes. Il utilise 12 gommettes par couronne.  **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses gommettes ?** |  | **Les couronnes**  Pierre a 36 gommettes pour décorer des couronnes. Il utilise 12 gommettes par couronne.  **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses gommettes ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les couronnes**  Pierre a 36 gommettes pour décorer des couronnes. Il utilise 12 gommettes par couronne.  **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses gommettes ?** |  | **Les couronnes**  Pierre a 36 gommettes pour décorer des couronnes. Il utilise 12 gommettes par couronne.  **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses gommettes ?** |  | **Les couronnes**  Pierre a 36 gommettes pour décorer des couronnes. Il utilise 12 gommettes par couronne.  **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses gommettes ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les couronnes**  Pierre a 36 gommettes pour décorer des couronnes. Il utilise 12 gommettes par couronne.  **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses gommettes ?** |  | **Les couronnes**  Pierre a 36 gommettes pour décorer des couronnes. Il utilise 12 gommettes par couronne.  **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses gommettes ?** |  | **Les couronnes**  Pierre a 36 gommettes pour décorer des couronnes. Il utilise 12 gommettes par couronne.  **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses gommettes ?** |
| **Jour 4 EVALUATION**  **DIFFERENCIEE** |  | **Les couronnes**  Pierre a 48 gommettes pour décorer des couronnes.  **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses boutons s’il en utilise 8 par bonhomme ?** |  | **Les couronnes**  Pierre a 48 gommettes pour décorer des couronnes.  **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses boutons s’il en utilise 8 par bonhomme ?** |  | **Les couronnes**  Pierre a 48 gommettes pour décorer des couronnes.  **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses boutons s’il en utilise 8 par bonhomme ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les couronnes**  Pierre a 48 gommettes pour décorer des couronnes.  **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses boutons s’il en utilise 8 par bonhomme ?** |  | **Les couronnes**  Pierre a 48 gommettes pour décorer des couronnes.  **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses boutons s’il en utilise 8 par bonhomme ?** |  | **Les couronnes**  Pierre a 48 gommettes pour décorer des couronnes.  **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses boutons s’il en utilise 8 par bonhomme ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Les couronnes**  Pierre a 48 gommettes pour décorer des couronnes.  **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses boutons s’il en utilise 8 par bonhomme ?** |  | **Les couronnes**  Pierre a 48 gommettes pour décorer des couronnes.  **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses boutons s’il en utilise 8 par bonhomme ?** |  | **Les couronnes**  Pierre a 48 gommettes pour décorer des couronnes.  **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses boutons s’il en utilise 8 par bonhomme ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BONUS 1** |  | **Les tenues de ski**  Pour skier, un skieur a le choix entre :  3 vestes (une verte, un rouge, un jaune) ;  4 pantalons (un gris, un vert, un bleu, un noir).    **Combien de tenues complètes différentes, avec une veste et un pantalon, le skieur peut-il faire ?** |  | **Les tenues de ski**  Pour skier, un skieur a le choix entre :  3 vestes (une verte, un rouge, un jaune) ;  4 pantalons (un gris, un vert, un bleu, un noir).    **Combien de tenues complètes différentes, avec une veste et un pantalon, le skieur peut-il faire ?** |  | **Les tenues de ski**  Pour skier, un skieur a le choix entre :  3 vestes (une verte, un rouge, un jaune) ;  4 pantalons (un gris, un vert, un bleu, un noir).    **Combien de tenues complètes différentes, avec une veste et un pantalon, le skieur peut-il faire ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les tenues de ski**  Pour skier, un skieur a le choix entre :  3 vestes (une verte, un rouge, un jaune) ;  4 pantalons (un gris, un vert, un bleu, un noir).    **Combien de tenues complètes différentes, avec une veste et un pantalon, le skieur peut-il faire ?** |  | **Les tenues de ski**  Pour skier, un skieur a le choix entre :  3 vestes (une verte, un rouge, un jaune) ;  4 pantalons (un gris, un vert, un bleu, un noir).    **Combien de tenues complètes différentes, avec une veste et un pantalon, le skieur peut-il faire ?** |  | **Les tenues de ski**  Pour skier, un skieur a le choix entre :  3 vestes (une verte, un rouge, un jaune) ;  4 pantalons (un gris, un vert, un bleu, un noir).    **Combien de tenues complètes différentes, avec une veste et un pantalon, le skieur peut-il faire ?** |
| **BONUS 2** |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |